



**NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK**

Maak kennis met de (regionale) Kennisagenda voor het onderwijs

**Linda Sontag (NRO)
Jacqueline Blaak (PCBO)**

ResearchED 11 maart 2023





Agenda

- Even voorstellen
- De Landelijke Kennisagenda
- De Regionale Kennisagenda
- Aan het werk!
- Terugblik



NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK



Waarom heb je gekozen voor deze sessie?

Welke leervraag heb je?



NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK



Waarom een (regionale) Kennisagenda voor het Onderwijs?

- De kennisinfrastructuur in het onderwijs hapert
- Een systematische verbinding tussen vragen vanuit de praktijk en onderzoek naar belangrijke thema's ontbreekt
- Betrek onderwijsprofessionals nauwer betrekken bij onderwijsonderzoek, daardoor sluiten onderzoeksresultaten beter aan bij de behoefte van de (regionale) praktijk.
- Focus op de belangrijkste (regionale) thema's om kwalitatief hoogstaand onderwijs in funderend én middelbaar beroepsonderwijs te kunnen (blijven) bieden
- De gezamenlijk opgestelde kennisagenda stimuleert de beweging naar meer *evidence informed* werken. Dit draagt bij aan de verbetering van het onderwijs, landelijk én in de regio

Aan de slag!



NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK

De 6 thema's van de Landelijke Kennisagenda



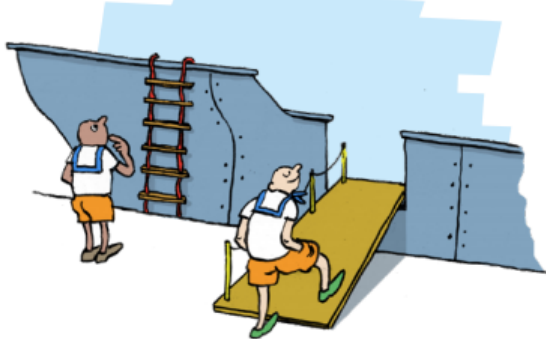
De school als lerende en professionele organisatie



Kennis en vaardigheden



Inclusieve(re) leeromgeving



Gelijke kansen



Technologie



Kwalificaties van toekomstige leraren

Totstandkoming Kennisagenda in 3 stappen



NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK



DE WEG NAAR DE KENNISAGENDA



Hoe is de Kennisagenda tot stand gekomen? Wie werkten mee en wat waren de uitgangspunten? Kortom: hoe zag de weg naar de eerste Kennisagenda voor het onderwijs eruit?

IN DRIE STAPPEN NAAR DE KENNISAGENDA

De Kennisagenda voor het onderwijs is in drie stappen tot stand gekomen:

1. Inventariseren: Wat zijn de belangrijkste thema's binnen het po, vo en mbo?

Op basis van een literatuurstudie en een online vragenlijst die is ingevuld door meer dan 250 leraren, schoolleiders, bestuurders, beleidsmakers, lerarenopleiders en onderwijsonderzoekers uit po, vo en mbo is in 2021 een longlist van negentien belangrijke thema's voor het onderwijs opgesteld.

2. Prioriteren: Welke thema's zijn het belangrijkst om kwalitatief hoogstaand onderwijs te kunnen blijven bieden?

In zes online sessies hebben zo'n 150 leraren, schoolleiders, bestuurders, beleidsmakers, lerarenopleiders en onderwijsonderzoekers uit het po, vo en mbo, in cocreatie, de negentien thema's van de longlist op volgorde van belangrijkheid gezet. Zo ontstond een duidelijke top 6.

3. Uitwerken: Wat is de stand van zaken op de thema's binnen het po, vo en mbo? Wat zijn de gamechangers binnen het thema?

De zes thema's zijn door experts uitgewerkt en beschreven. De beschrijvingen zijn onderbouwd met wetenschappelijke en praktijkrelevante onderwijsinhoudelijke inzichten. Voor elk thema is afgestemd met leraren, schoolleiders, bestuurders, beleidsmakers, lerarenopleiders en onderwijsonderzoekers uit het po, vo en mbo.



NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK

Regionale Kennisagenda

~~Een~~ DE WEG NAAR DE KENNISAGENDA

Hoe is de Kennisagenda tot stand gekomen? Wie werkten mee en wat waren de uitgangspunten? Kortom: hoe zag de weg naar de eerste Kennisagenda voor het onderwijs eruit?



1. Urgentie
2. Wederzijds vertrouwen en open communicatie
2. Gedeelde visie
3. Netwerken- stakeholders analyse
4. Inventariseren ;
Wat zijn de belangrijkste thema's ?
5. Prioriteren :
Welke thema's zijn het belangrijkste om kwalitatief hoogstaand onderwijs te kunnen blijven bieden?
6. Uitwerken:
7. Doen. Doen Doen



NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK



Aan het werk!

Individuele vragen:

- Welk thema van de Kennisagenda is voor jouw instelling / eigen praktijk relevant?
- Hoe kun je ervoor zorgen dat daar ook daadwerkelijk onderzoek naar wordt gedaan?
- Welke mogelijkheden zijn er voor co-creatie tussen onderzoekers en onderwijsprofessionals in jouw instelling/eigen praktijk?

Bespreek de volgende vragen in je groepje:

- Hoe wordt in jouw instelling het gesprek gevoerd over evidence informed werken?
- Hoe worden belangrijke kennisvragen in jouw instelling in kaart gebracht? Wat is daar voor nodig?
- Zou een instrument als de Kennisagenda (of het proces) daar een rol bij kunnen spelen?



NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK



Afsluiting

Terugkoppeling:

- Hoe zou je in jouw organisatie het gesprek over het werken met een Kennisagenda kunnen organiseren?
- Hoe wil je in je eigen organisatie/omgeving verder met de inzichten die je vandaag hebt opgedaan? Wat zou voor jou de eerste stap zijn?



NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK



NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJSONDERZOEK

Meer informatie of inspiratie?

Tips om zelf aan de slag te gaan met een Kennisagenda:

<https://www.platformsamenvoer.nl/kennisagenda-onderwijs/>

Samen onderzoekend werken in de regio:

<https://www.nro.nl/bijeenkomsten/inspiratiebijeenkomst-samen-onderzoekend-werken-in-regionale-netwerken>

De landelijke Kennisagenda voor het onderwijs:

<https://www.nro.nl/sites/nro/files/media-files/Kennisagenda2022.pdf>